

ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУДО РДООЦТКиЭ
Р.Н. Рахматуллин
Приказ № 138/3 от «09» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Направленность:	Туристско-краеведческая
Уровень освоения:	Общекультурный
Возраст обучающихся:	10-15 лет
Срок реализации:	1 год
Степень авторства:	Модифицированная
Фамилия, имя, отчество:	Сайфуллин Ришат Рэязпович
Должность:	Педагог дополнительного образования
Категория:	Первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа безопасности» (далее – программа) разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по программам в образовательных организациях, в том числе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15г. № 09-3242;
- Методическими рекомендациями «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06г. № 06-1844;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.14г. №41;
- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Направленность программы. Программа «Школа безопасности» является общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности. По степени авторства программа «Школа безопасности» – модифицированная и разработана на основе типовой программы «Школа безопасности» (автор: А.Г. Маслов) ФГБОУ ДО «Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения».

Актуальность программы. Актуальность программы обозначена возросшими требованиями современного общества к личности. Необходимость в широко образованных, высоконравственных гражданах, обладающих качественными знаниями, умениями и навыками не только по основным дисциплинам, изучаемым в рамках школы, но и по отдельным специальным основам различных наук, становится все больше значимыми и требуют дополнительного образования. Зачастую человек, лишенный элементарных знаний и умений в области безопасности, не знает как помочь себе и нуждающемуся в сложившейся необычной ситуации.

Новизна и отличительная особенность программы. Новизна программы состоит в том, что практические и теоретических занятия в объединении помогут приобрести обучающимся необходимые знания, умения и навыки по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными, получить информацию об источниках инфекции; о значимости профилактических прививок; об общих нормах санитарной гигиены; применении лекарственных средств, что способствуют улучшению

здоровья подрастающего поколения, а также членов их семей; развивают интеллектуальные способности, научный образ мышления, расширяют мировоззрение. Отличительной особенностью от уже существующих в дифференциация практических занятий по уровню сложности (базовый, стартовый, продвинутый).

Педагогическая целесообразность. Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу обучающегося в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Цель программы заключается в достижение такого уровня развития обучающихся, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности и будут иметь соответствующую мотивацию.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире;
- развитие способностей принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуального и коллективного рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости и социальной компетентности в быту и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Условия реализации программы. К освоению содержания программы допускаются все желающие мальчики и девочки в возрасте от 10 до 15 лет без предъявления требований к уровню их образования и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Также по данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья.

Объединение разновозрастное. Занятия строятся по принципу: вариативности и разноуровневости. Количество обучающихся в объединении – до 15.

Содержание программы рассчитано на 1 год занятий. Учебная программа рассчитана на 216 часов. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Режим занятий определяется в соответствии с нормами СанПиН. Занятия в группе проводятся 3 раза в неделю. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические. Продолжительность занятий – 45 минут. После каждого академического часа занятий предусмотрена динамическая пауза в 10 минут. Занятия проводятся в течение учебного года, включая каникулярное время.

Форма обучения – очная. По целевому ориентированию и уровню усвоения программа является программой ознакомительного уровня.

Формы организации деятельности: групповая форма с индивидуальным подходом.

Методы диагностики успешности овладения обучающимися содержанием программы. Предметная диагностика проводится в форме: анкетирования; тестирования; опроса-беседы на закрепление полученных знаний; игры; семинара; практической работы – оценка деятельности обучающихся. Педагогическая диагностика предполагает: педагогическое наблюдение; анкетирование; личные беседы.

Формы аттестации и оценочные материалы:

Перед началом учебных занятий проходит входной контроль в форме опроса с целью оценки исходного уровня знаний обучающихся.

С целью установления качества усвоения обучающимися содержания раздела (темы) программы проходит текущий контроль.

Основные формы аттестации: опрос, выполнение практических заданий, тест, викторина.

С целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами проводятся итоговая аттестация в конце года.

Форма подведения итогов реализации программы проходит в форме соревнований.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация проводится при помощи контрольно-измерительных материалов.

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации образовательной программы. Психологическая диагностика обучающихся проводится в виде наблюдений и анкет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в туризм	6	3	3	Анкета
I.	Азбука туризма	48	24	24	Игра
II.	Компас и карта. Основы ориентирования	36	12	24	Тест
III.	Краеведение и экология	33	12	21	Кроссворд
IV.	Основы безопасности жизнедеятельности	39	15	24	Викторина
V.	Основы гигиены и первая помощь	24	12	12	Опрос
VI.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	30	6	24	Состязание
	Итого:	216	84	132	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в туризм (6 часов)

Теория. Знакомство с образовательной программой. Правила техники безопасности и поведения. Цели и задачи образовательной программы. Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека (3 часа).

Практика. Анкетирование «Что я хотел бы узнать на занятиях?» (3 часа).

Раздел I. Азбука туризма (52 часа)

Тема 1.1. Личное снаряжение и уход за ним (6 часов)

Теория. Личное снаряжение юного туриста. Укладка рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Укладка и упаковка рюкзака. Специальное туристское снаряжение для соревнований. Подбор личного снаряжения в соответствии с погодными условиями. Уход за личным снаряжением и его ремонт (3 часа).

Практика. Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Упаковка продуктов для перекуса. Ремонт снаряжения (3 часа).

Тема 1.2. Питьевой режим (6 часов)

Теория. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки. Способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи (3 часа).

Практика. Соблюдение правил гигиены при заборе воды. Рациональное расходование воды во время туристской прогулки. Формирование силы воли и выносливости, соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки. Использование снега для приготовления пищи в зимних условиях. Обеззараживание воды для питья и приготовления пищи (3 часа).

Тема 1.3. Туристские должности в группе (6 часов)

Теория. Туристские должности. Командир туристской группы, его права и обязанности. Обязанности заведующего снаряжением. Обязанности ремонтного мастера группы и завхоза группы по организации своевременного ремонта группового снаряжения. Обязанности санитара туристской группы по контролю за соблюдением правил личной гигиены юными туристами (3 часа).

Практика. Работа по должностям во время туристической прогулки. Игра «Работа по должностям» (3 часа).

Тема 1.4. Групповое снаряжение и уход за ним (6 часов)

Теория. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Туристская палатка и правила её установки. Костровое и кухонное снаряжение. Снаряжение и оборудование для наблюдений за природой и выполнения краеведческих заданий. Специальное групповое туристское снаряжение (3 часа).

Практика. Установка палатки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки. Упаковка группового снаряжения (3 часа).

Тема 1.5. Индивидуальный и групповой ремонтный набор (6 часов)

Теория. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила обращения с ними при ремонте снаряжения. Правила ремонта снаряжения.

Обязанности ремонтного мастера (3 часа).

Практика. Игра-соревнование «Мастер на все руки» (3 часа).

Тема 1.6. Организация биваков и охрана природы (6 часов)

Теория. Охрана природы при организации биваков. Утилизация бытовых отходов и мусора. Устройство и оборудование бивака. Выбор площадки для установки палаток. Основные типы и назначение туристских костров. Выбор места для костра. Соблюдение правил пожарной безопасности при разведении и поддержании костра. Заготовка дров. Разведение костров. Обязанности дежурного у костра. Транспортировка и упаковка кострового снаряжения. Тушение костров и охрана природы (3 часа).

Практика. Игра «Выбор места для бивака». Определение места бивака на туристской прогулке по плану местности с учетом всех требований и необходимости выполнения общественных и краеведческих заданий. Организация бивачных работ во время туристской прогулки. Разбивка лагеря. Проверка комплектации палатки и ее целостности. Установка палаток. Заготовка растопки и хвороста для костра. Разведение и поддержание костра. Приготовление пищи на костре. Сооружение костра для обогрева и сушки одежды (3 часа).

Тема 1.7. Туристская группа (6 часов)

Теория. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов. Ритм и темп движения туристской группы. Правила перехода дорог, улиц. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня. Порядок движения по дорогам. Способы преодоления простейших естественных препятствий. Преодоление простых водных преград. Техника преодоления крутых склонов (3 часа).

Практика. Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Туристская прогулка. Просмотр видеофильмов о способах преодоления простейших естественных препятствия. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий (3 часа).

Тема 1.8. Полоса препятствий пешеходного туризма (6 часов)

Теория. Технические приемы и правила безопасного преодоления препятствий. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи. Командное и сквозное прохождение полосы препятствий. Лидирующий и замыкающий спортсмены. Элементы разработки тактики прохождения и взаимодействия туристов на дистанции полосы препятствий (3 часа).

Практика. Ознакомление с различными вариантами работы и взаимодействия на этапах (3 часа).

Раздел II. Компас и карта. Основы ориентирования (36 часов)

Тема 2.1. План местности (9 часов)

Теория. Схема и план местности. Топографическая карта. Масштабы планов местности и карт. Изображение рельефа. Горизонтالي. Рельеф и его изображение. Рисунок и простейший план местности. Измерение расстояний. Освоение навыков чтения и движение по схеме (3 часа).

Практика. Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях. Рисовка плана по горизонталям с помощью нескольких стекол и маркеров. Изготовление макета холма и котловины

аппликацией из картона по горизонталям. Чтение рельефа по топографической карте. Измерение расстояний на местности. Знакомство с формами рельефа на местности и их изображением на картах (6 часов).

Тема 2.2. Условные топографические знаки (9 часов)

Теория. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки. Знакомство с изображением местности на спортивных картах школьного двора (ближайшего парка, леса). Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута (3 часа).

Практика. Рисовка условных знаков. Кроссворды по условным знакам. Овладение навыками чтения легенды маршрута. Составление легенды движения группы условными знаками. Рисовка условных знаков планов местности. Топографический диктант. Понятие «легенда». Формирование навыков чтения легенды маршрута. Овладение навыком составления легенды и движения группы по легенде (6 часов).

Тема 2.3. Ориентирование (9 часов)

Теория. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Определение сторон горизонта. Способы ориентирования на местности. Линейные ориентиры, точечные ориентиры и объекты. Рельеф. Измерение расстояний на местности. Формирование навыков отслеживания пройденного расстояния на открытой местности. Ориентирование по линейным ориентирам. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия. Юный проводник туристской группы. Штурман туристской группы. Ориентирование по плану. Овладение навыками чтения плана местности. Движение по плану (карте). Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам, по линейным ориентирам (3 часа).

Практика. Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или пришкольного участка, в условиях микрорайона школы, леса. Ориентирование по легенде с использованием расстояний и направлений сторон горизонта. Ориентирование по рельефу. Использование линейных ориентиров, троп, дорожек и рельефа для передвижения при ориентировании на местности. Формирование умений чтения легенды. Крепление номера участника, упаковка карты и обеспечение ее сохранности во время соревнований. Выявление по обозначенному маршруту памятников истории, архитектуры, искусства, природы и т. п. в ближнем окружении микрорайона, школы (населенного пункта) по их описанию. Нанесение объектов на план маршрута движения по микрорайону (6 часов).

Тема 2.4. Компас и его устройство (9 часов).

Теория. Знакомство с компасом. История создания компаса. Виды компасов по их назначению. Устройство компаса и его работа. Компас Адрианова и спортивный компас. Определение сторон горизонта по компасу (3 часа).

Практика. Обсуждение эпизодов из книг, кинофильмов или мультфильмов, герои которых пользуются компасом. Проведение опыта с намагниченной иглой. Знакомство с компасом для ориентирования на местности и правилами работы с ним (6 часов).

Раздел III. Краеведение и экология (34 часа)

Тема 3.1. Природные особенности Республики Башкортостан (6 часов)

Теория. Климат, растительность и животный мир Республики Башкортостан, его рельеф, реки, озера. Особенности растительного и животного мира Республики Башкортостан. История города. Памятники, музеи (3 часа).

Практика. Знакомство с картой Республики Башкортостан. Краеведческая викторина «Знай свой край» (3 часа).

Тема 3.2. Топонимы Республики Башкортостан (6 часов)

Теория. Население Республики Башкортостан. Коренное население. Башкирские географические названия (3 часа).

Практика. Решение тематических кроссвордов (3 часа).

Тема 3.3. Родословие (6 часов)

Теория. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники (3 часа).

Практика. Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях (3 часа).

Тема 3.4. Моя школа (6 часов)

Теория. Изучение истории школы: «Моя школа», «Мой класс», «Мои учителя». Учителя и выпускники школы. Выдающиеся люди, ветераны войн (3 часа).

Практика. Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах (3 часа).

Тема 3.5. Мои земляки (6 часов)

Теория. Народные обычаи, обряды, народные игры, музыка, танцы, характерные для данного региона. Фольклор (3 часа).

Практика. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен, частушек, танцев, игр (3 часа).

Тема 3.6. Природоохранная и исследовательская деятельность (9 часов)

Теория. Метеорологические и гидрологические наблюдения. Изучение растительного и животного мира. История и традиции выполнения юными туристами общественно полезных дел. Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел. Охрана природной среды. Краеведческие должности: юный историк-краевед, краевед-летописец, краевед-фотограф, метеоролог, ботаник, зоолог, орнитолог, краевед-географ, краевед-эколог и т. д. Ведение дневника краеведческих наблюдений (3 часа).

Практика. Природоохранная и исследовательская деятельность. Ведение дневников наблюдений. Охрана и оказание помощи животным и птицам. Совместное оформление газет, выставок, подготовка сообщений для родителей и одноклассников. Обсуждение работы друг друга и коллектива (команды) в целом (6 часов).

Раздел IV. Основы безопасности жизнедеятельности (39 часов)

Тема 4.1. Правила поведения юных туристов (6 часов)

Теория. Правила поведения в учебном классе, спортивном зале, на учебно-тренировочном полигоне, в парке. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов. Правила поведения юных туристов. Уважительное отношение к окружающим людям. Правила поведения участников спортивно-туристских состязаний. Права и обязанности участников спортивно-туристских состязаний. Командир туристской группы, его права и обязанности, взаимоотношения с участниками туристских соревнований. Знакомство с кодексом чести юного туриста (3 часа).

Практика. Прогулка в парк с целью закрепления знаний о правилах поведения в

природе и выработки навыков наблюдательности. Прогулка по микрорайону школы. Оформление впечатления о прогулках под руководством педагога в рисунках, поделках (3 часа).

Тема 4.2. Основы безопасности дома и в школе (6 часов)

Теория. Один дома. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Телефоны аварийных служб. Правила безопасного поведения с домашними и бездомными животными (3 часа).

Практика. Игры на темы: «Что делать в случае ... (задымления, обнаружения очагов возгорания, запаха газа, посторонних предметов и пр.)?», «Действия в чрезвычайной ситуации во время экскурсии, на туристской прогулке», «Правила перехода улицы» (3 часа).

Тема 4.3. Правила дорожного движения (9 часов)

Теория. Знаки дорожного движения, сигналы светофора, о чём они мне говорят? Как правильно вести себя на улице, в транспорте. Правила пешехода. Правила велосипедиста (3 часа).

Практика. Викторина «Правила дорожного движения». Игра «Инспектор дорожного движения» (6 часов).

Тема 4.4. Основы безопасности в природной среде (9 часов)

Теория. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк. Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений. Правила поведения в парке при обнаружении задымления или очага возгорания. Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира. Правила передвижения туристской группы, правила перехода улиц в населенных пунктах. Правила разведения и поддержания туристского костра, а также его тушения при оставлении места бивака. Правила сбора лекарственных и дикорастущих растений (цветов), грибов и ягод. Соблюдение тишины во время туристских прогулок, учебных экскурсий. Элементарные правила поведения в чрезвычайных ситуациях в природной среде. Техника безопасности на льду. Безусловное выполнение требований руководителя туристской группы – основа безопасного поведения. Взаимопомощь в туристской группе (3 часа).

Практика. Соблюдение правил безопасности во время туристской прогулки, экскурсии. Распознавание во время прогулки лекарственных и съедобных дикорастущих растений (цветов), грибов и ягод. Игра «Что делать, если...» для закрепления знаний о действиях в аварийной ситуации дома или в школе. Прогулка по микрорайону для закрепления знаний правил безопасного поведения на улице (6 часов).

Тема 4.5. Туристские узлы и их применение (9 часов)

Теория. Вязка туристических узлов: прямой, дубовый, проводник, цепочка, шкотовый, брам-шкотовый, «восьмерка проводник», «удавка», «встречный», «ткацкий». Их назначение и использование. Маркировка веревки для транспортировки (3 часа).

Практика. Вязание узлов по их назначению. Маркировка веревки для транспортировки (6 часов).

Раздел V. Основы гигиены и первая помощь (24 часа)

Тема 5.1. Личная гигиена юного туриста (6 часов)

Теория. Соблюдение правил личной гигиены на туристских прогулках при организации перекусов. Личная гигиена при занятиях физической культурой, спортом и туризмом. Утренняя зарядка. Утренний и вечерний туалет, контрастный душ. Закаливание. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Укрепление здоровья. Аккуратность, пунктуальность, стремление к чистоте и порядку (3 часа).

Практика. Обязанности санитара туристской группы. Организация простейших наблюдений за состоянием самочувствия и здоровья (3 часа).

Тема 5.2. Походный травматизм и оказание первой помощи (6 часов)

Теория. Соблюдение гигиенических требований в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Причины, характеристика травм. Необходимая помощь. Правила и способы обработки ран, ссадин. Правила наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок. Профилактика и защита глаз от попадания посторонних предметов, химических жидкостей, газов. Необходимая помощь. Причины ожогов и обморожений. Профилактика обморожений и защита организма от мороза. Признаки и виды ожогов и обморожений. Профилактика пищевых отравлений. Признаки отравления. Оказание первой помощи при тошноте, рвоте. Причины теплового и солнечного удара. Признаки заболевания. Необходимая помощь. Растяжение, вывих. Характеристика травм. Необходимая помощь. Профилактика. Укусы животных и кровососущих насекомых. Правила обработки ран и наложения повязок. Профилактика укусов клещей и других насекомых (3 часа).

Практика. Игра «Айболит» (3 часа).

Тема 5.3. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки (6 часов)

Теория. Назначение и состав индивидуальной походной аптечки. Обязанности санитара группы. Работа санитара группы по комплектованию групповой (индивидуальной) медицинской аптечки для туристской прогулки. Состав групповой аптечки. Назначение медикаментов, витаминов и перевязочных материалов, их упаковка и требования к хранению и использованию, сроки хранения медикаментов и их маркировка. Обязанности санитара группы. Дневник санитара туристской группы (3 часа).

Практика. Комплектование индивидуальных походных аптечек. Упаковка и маркировка аптечки. Проверка ее комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки. Игра «Лучший знахарь» (3 часа).

Тема 5.4. Способы транспортировки пострадавшего (6 часов)

Теория. Способы транспортировки пострадавшего. Организация и правила транспортировки пострадавшего при различных травмах и заболеваниях. Взаимопомощь при транспортировке пострадавшего (3 часа).

Практика. Изготовление средств для транспортировки пострадавшего. Транспортировка пострадавшего с помощью простейших транспортных средств (3 часа).

Раздел VI. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка (30 часов)

Тема 6.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма(30 часов)

Теория. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение

работоспособности. Основная цель утренней физической зарядки. Комплекс утренней физической зарядки. Соблюдение личной гигиены при занятиях физическими упражнениями. Значение совершенствования выносливости и морально-волевых качеств. Специальная физическая подготовка в туризме. Развитие общей и специальной выносливости, кроссовая подготовка. Совершенствование функциональных возможностей обучающихся. Развитие силы (6 часов).

Практика. Освоение основ техники бега. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Прыжки в длину и высоту. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Гимнастические упражнения. Навыки расслабления мышц после занятий физическими упражнениями. Спортивные и подвижные игры (24 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с возрастными особенностями обучающихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. Занятия в кабинете состоят из теоретической и практической части.

Основная цель теоретической части – вооружение обучающихся системой знаний. Теоретическая часть включает следующие методы обучения: беседы, рассказы, устное изложение, объяснение; для лучшего усвоения учебного материала на занятиях используются наглядные методы – показ наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов.

Основная цель практической части – формирование у обучающихся умений. Практическая часть занятий включает следующие методы обучения: учебно-деятельностную игру обучающихся, выполнение практических заданий, физической подготовке, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий.

Формы организации обучения - лекция, практическая работа, экскурсия, конкурс, соревнование, занятие – игра, защита проектов, игра – путешествие, круглый стол, открытое занятие.

Материально-техническое обеспечение включает:

1. Характеристика помещения для занятий: учебный кабинет, отвечающий санитарно-эпидемиологическим правилам;
2. Сведения о наличии подсобных помещений: кладовая, раздевалка;
3. Перечень оборудования помещения для занятий: ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол для педагога, компьютер, шкафы для хранения методических и дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр., настенная доска и т.д.
4. Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий: таблицы в соответствии с основными разделами программы, карты, видеофильмы, туристическое снаряжение и т.д., методические разработки занятий и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога дополнительного образования:

1. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1988г.
2. Бабенко Т.И., Каминский И.И. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Ростов-н/Д, 1995г.
3. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981г.
4. Воронов Ю.С., Николин М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. – Смоленск, 1998г.
5. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М., 1998г.
6. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000г.
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000г.
8. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002г.
9. Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников: Кн. для учителей и классных руководителей. – М.: Просвещение, 1996г.
10. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001г.
11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: ВЛАДОС, 2000г.
12. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».– М.: ВЛАДОС, 2000г.
13. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994г.
14. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М., 1992г.

Для обучающихся:

15. Башкортостан. Краткая энциклопедия. Уфа, 1996г.
16. Культура народов Башкортостана: Словарь-справочник для учащихся сред-них и специальных учебных заведений /Автор-сост. С.Г. Синенко. Уфа, 2003.
17. Купцова Г.В. Краткая история Уфы. Уфа, 2006г.
18. Синенко С. Город над Белой - рекой. Краткая история Уфы в очерках и зарисовках 1574-2000. Уфа, 2002г.

Для родителей:

19. Макаренко А.С. Книга для родителей. – М.: «Правда», 1987г. – 350 с.
20. Паркинсон К.Н., Растомджи М.К., Паври С. Дети. Как их воспитывать. – СПб., 1992г. – 124 с.
21. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Походы выходного дня – М.: Профиздат, 1985г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КИМ 1. Вопросы для устного или письменного опроса

Подготовка похода

1. Что такое план похода?
2. Что такое смета расходов?
3. Назовите основные походные должности.
4. Что такое «маршрут похода»?

Подведение итогов похода

5. Для чего нужен отчёт о походе?
6. Куда сдают отчёт о походе и где он хранится?
7. Что такое «дневник похода»?
8. Что такое «схема маршрута»?
9. Из каких разделов состоит письменный отчёт о походе?
10. Что такое «техническое описание маршрута»?

Туристское снаряжение

11. Из чего состоит костровое оборудование?
12. Что входит в групповой ремонтный набор?
13. К какому виду снаряжения относится палатка?
14. Назовите специальное снаряжение для пешего похода.
15. Какие бывают виды палаток?

Питание в походе

16. Что такое «раскладка»?
17. Что такое «калорийность продуктов»?
18. Чем отличается «обед» от «перекуса»?
19. Как правильно упаковать колбасу и сыр?
20. Что такое «весовая норма продуктов»?

Организация биваков

21. Какие бывают биваки?
22. Что такое «аварийный бивак»?
23. Назовите виды костров?
24. Что относится к костровому оборудованию?

Техника туризма

25. Какие виды узлов вы знаете?
26. Назовите виды узлов для связывания верёвок разного сечения?
27. Назовите виды узлов для связывания верёвок одинакового сечения?
28. Для чего нужны «контрольные узлы»?

КИМ 2. Мониторинг результатов обучения

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Способность ответить на простые вопросы по всем темам за год.	Минимальный уровень – овладел менее чем 0,5 объема знаний	1	Тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – способен ответить на более половины вопросов	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний	10	
2. Практическая подготовка				
Туристская подготовка	Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
Краеведческие навыки	Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
Физическая подготовка	Умение преодолевать препятствия	Минимальный уровень	1	Наблюдение
		Средний уровень	5	
		Максимальный уровень	10	
3. Общеучебные умения и навыки				
Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень – ребенок испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в помощи педагога	1	Наблюдение
		Средний уровень – работает с помощью педагога	5	
		Максимальный уровень - работает самостоятельно, не испытывает затруднения.	10	
Учебно-организационные навыки и умения	Способность самостоятельно подготовиться к занятию и убрать за собой	Минимальный уровень – овладел менее чем 1/2 объема навыков	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь	10	

		объем навыков за данный период		
Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень – овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности	1	Наблюдение
		Средний уровень – объем усвоенных навыков более 1/2	5	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объем навыков за данный период	10	

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Школа безопасности» (объединение 1) на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации / контроля
1.	сентябрь	14	15.10-16.50	Теория	2	Инструктаж по т/б.	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
2.	сентябрь	15	17.00-18.40	Теория	2	История развития туризма в России	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
3.	сентябрь	16	15.10-16.50	Теория	2	Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
4.	сентябрь	21	15.10-16.50	Практика	2	Понятие о спортивном туризме	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
5.	сентябрь	22	17.00-18.40	Теория	2	Краеведение	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра
6.	сентябрь	23	15.10-16.50	Теория	2	Роль туристско-краеведческой деятельности	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
7.	сентябрь	28	15.10-16.50	Практика	2	Понятие о личном и групповом снаряжении	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
8.	сентябрь	29	17.00-18.40	Практика	2	Типы рюкзаков, спальных мешков	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
9.	сентябрь	30	15.10-16.50	Теория	2	Одежда и обувь для летних и зимних походов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
10.	октябрь	5	15.10-16.50	Практика	2	Групповое снаряжение, требования к нему	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
11.	октябрь	6	17.00-18.40	Теория	2	Состав и назначение ремонтной аптечки	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
12.	октябрь	7	15.10-16.50	Практика	2	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра
13.	октябрь	12	15.10-16.50	Практика	2	Работа со снаряжением, уход за снаряжением, ремонт	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
14.	октябрь	13	17.00-18.40	Теория	2	Привалы и ночлеги в походе	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
15.	октябрь	14	15.10-16.50	Практика	2	Установка палаток	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
16.	октябрь	19	15.10-16.50	Теория	2	Типы костров	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра
17.	октябрь	20	17.00-18.40	Теория	2	Уход за одеждой и обувью в походе	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
18.	октябрь	21	15.10-16.50	Практика	2	Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
19.	октябрь	26	15.10-16.50	Практика	2	Разжигание костра	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
20.	октябрь	27	17.00-18.40	Теория	2	Определение цели и района похода	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
21.	октябрь	28	15.10-16.50	Практика	2	Составление плана подготовки 1-3 дневного похода	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание

Приложение 1 к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Школа безопасности»

22.	ноябрь	2	15.10-16.50	Практика	2	Подготовка личного и общественного снаряжения	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
23.	ноябрь	3	17.00-18.40	Теория	2	Значение правильного питания в походе	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
24.	ноябрь	9	15.10-16.50	Практика	2	Приготовление пищи на костре	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
25.	ноябрь	10	17.00-18.40	Практика	2	Составление меню и списка продуктов для 1-3 дневного похода	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
26.	ноябрь	11	15.10-16.50	Теория	2	Должности в группе постоянные и временные	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
27.	ноябрь	16	15.10-16.50	Теория	2	Выполнение обязанностей по должностям	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
28.	ноябрь	17	17.00-18.40	Практика	2	Техника пешеходного туризма	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
29.	ноябрь	18	15.10-16.50	Теория	2	Льжные походы. Лыжная подготовка	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
30.	ноябрь	23	15.10-16.50	Практика	2	Особенности зимних походов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
31.	ноябрь	24	17.00-18.40	Теория	2	Водный туризм	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
32.	ноябрь	25	15.10-16.50	Теория	2	Особенности и строение пещер	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
33.	ноябрь	30	15.10-16.50	Практика	2	Скалолазание и альпинизм	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
34.	декабрь	1	17.00-18.40	Теория	2	Основные формы горного рельефа	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Рассказ
35.	декабрь	2	15.10-16.50	Теория	2	Вело туризм	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
36.	декабрь	7	15.10-16.50	Практика	2	Освоение основных приемов движения в разных видах туризма	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
37.	декабрь	8	17.00-18.40	Теория	2	Порядок движения группы на маршруте	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
38.	декабрь	9	15.10-16.50	Практика	2	Общие характеристики естественных препятствий и правила их преодоления	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
39.	декабрь	14	15.10-16.50	Практика	2	Виды препятствий и способы их преодоления	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
40.	декабрь	15	17.00-18.40	Практика	2	Переправы, виды переправ	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
41.	декабрь	16	15.10-16.50	Практика	2	Работа с верёвкой	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
42.	декабрь	21	15.10-16.50	Практика	2	Техника вязания узлов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
43.	декабрь	22	17.00-18.40	Практика	2	Отработка движения колонной	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
44.	декабрь	23	15.10-16.50	Практика	2	Мастер классы по узлам	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра
45.	декабрь	28	15.10-16.50	Теория	2	Дисциплина в походе и на занятиях основа безопасности	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра

Приложение 1 к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Школа безопасности»

46.	декабрь	29	17.00-18.40	Теория	2	Отработка техники преодоления естественных препятствий	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
47.	декабрь	30	15.10-16.50	Практика	2	Организация переправы по бревну с самостраховкой	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
48.	январь	11	15.10-16.50	Теория	2	Составление отчета о походе	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
49.	январь	12	17.00-18.40	Практика	2	Ремонт и сдача инвентаря	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
50.	январь	13	15.10-16.50	Теория	2	Задачи туристских слетов и соревнований	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
51.	январь	18	15.10-16.50	Теория	2	Положения о слете и соревнованиях	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
52.	январь	19	17.00-18.40	Практика	2	Подготовка инвентаря и оборудования	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
53.	январь	20	15.10-16.50	Теория	2	Виды туристских соревнований	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнения
54.	январь	25	15.10-16.50	Практика	2	Понятие о дистанции, этапах	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнения
55.	январь	26	17.00-18.40	Практика	2	Личное и командное снаряжение участников	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
56.	январь	27	15.10-16.50	Практика	2	Меры безопасности при проведении туристских слетов и соревнований	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнения
57.	февраль	1	15.10-16.50	Теория	2	Подготовка, проведение и участие в туристских слётах	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
58.	февраль	2	17.00-18.40	Практика	2	Значение топографических карт для туристов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра
59.	февраль	3	15.10-16.50	Практика	2	Масштаб. Виды масштабов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
60.	февраль	8	15.10-16.50	Теория	2	Назначение спортивной карты	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
61.	февраль	9	17.00-18.40	Практика	2	Масштабы спортивной карты	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
62.	февраль	10	15.10-16.50	Практика	2	Работа с картами различного масштаба	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
63.	февраль	15	15.10-16.50	Практика	2	Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
64.	февраль	16	17.00-18.40	Теория	2	Понятие о местных предметах и топографических знаках	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
65.	февраль	17	15.10-16.50	Практика	2	Масштабные и немасштабные знаки	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Викторина
66.	февраль	22	15.10-16.50	Теория	2	Сочетание знаков	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
67.	февраль	24	15.10-16.50	Практика	2	Изучение на местности изображения местных предметов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
68.	март	1	15.10-16.50	Практика	2	Топографические диктанты	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Кроссворд

Приложение 1 к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Школа безопасности»

69.	март	2	17.00-18.40	Теория	2	Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
70.	март	3	15.10-16.50	Практика	2	Определение азимута	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
71.	март	9	17.00-18.40	Практика	2	Азимут истинный и магнитный	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
72.	март	10	15.10-16.50	Практика	2	Построение на бумаге заданных азимутов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
73.	март	15	15.10-16.50	Практика	2	Упражнения на глазомерную оценку азимутов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
74.	март	16	17.00-18.40	Практика	2	Компас. Типы компасов	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
75.	март	17	15.10-16.50	Теория	2	Устройство компаса Адрианова	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
76.	март	22	15.10-16.50	Практика	2	Спортивный жидкостный компас	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
77.	март	23	17.00-18.40	Практика	2	Движение по азимуту, его применение	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
78.	март	24	15.10-16.50	Практика	2	Ориентирование карты по компасу	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
79.	март	29	15.10-16.50	Практика	2	Способы измерения расстояний на местности и на карте	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
80.	март	30	17.00-18.40	Практика	2	Движение по легенде	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Игра
81.	март	31	15.10-16.50	Практика	2	Измерение своего среднего шага	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
82.	апрель	5	15.10-16.50	Теория	2	Определение азимута на Солнце в разное время дня	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
83.	апрель	6	17.00-18.40	Теория	2	определение азимута в разное время дня	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
84.	апрель	7	15.10-16.50	Практика	2	Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
85.	апрель	12	15.10-16.50	Теория	2	Климат, растительность и животный мир родного края	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
86.	апрель	13	17.00-18.40	Теория	2	Административное деление края	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
87.	апрель	14	15.10-16.50	Теория	2	Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Викторина
88.	апрель	19	15.10-16.50	Практика	2	Знакомство с картой своего края	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
89.	апрель	20	17.00-18.40	Практика	2	Проведение краеведческих викторин	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Викторина
90.	апрель	21	15.10-16.50	Теория	2	Экология. Экологическое равновесие	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
91.	апрель	26	15.10-16.50	Теория	2	Понятие о гигиене	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
92.	апрель	27	17.00-18.40	Теория	2	Сущность закаливания	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос

Приложение 1 к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Школа безопасности»

93.	апрель	28	15.10-16.50	Теория	2	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
94.	май	3	15.10-16.50	Практика	2	Разучивание комплекса упражнений гимнастики	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
95.	май	4	17.00-18.40	Практика	2	Состав медицинской аптечки	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Беседа
96.	май	5	15.10-16.50	Практика	2	Формирование походной медицинской аптечки	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
97.	май	10	15.10-16.50	Теория	2	Соблюдение гигиенических требований в походе	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
98.	май	11	17.00-18.40	Практика	2	Помощь при различных травмах	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
99.	май	12	15.10-16.50	Практика	2	Тепловой и солнечный удар, ожоги	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
100.	май	17	15.10-16.50	Практика	2	Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
101.	май	18	17.00-18.40	Практика	2	Укусы насекомых и пресмыкающихся	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
102.	май	19	15.10-16.50	Теория	2	Пищевые отравления и желудочные заболевания	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Опрос
103.	май	24	15.10-16.50	Практика	2	Наложение жгута, ватно-марлевой повязки	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
104.	май	25	17.00-18.40	Практика	2	Способы обеззараживания питьевой воды	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание
105.	май	26	15.10-16.50	Практика	2	Оказание первой помощи условно пострадавшему	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Упражнение
106.	май	31	15.10-16.50	Практика	2	Изготовление носилок, волокуш	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	Задание

Календарный учебный график составил (а)

Педагог дополнительного образования

(подпись)

Сайфуллин Р.Р.

(расшифровка подписи)

Календарный учебный график проверил (а)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(подпись)

(расшифровка подписи)